



- ۱.....سرمقاله
 ۳.....گزارش برگزاری کارگاه آموزشی آنالیز حرارتی
 ۴.....گزارشی از روند پذیرش مقالات دهمین کنفرانس ملی مهندسی نساجی ایران
 ۴.....معرفی اعضای حقوقی انجمن

سرمقاله

یک نقد بر آموزش مهندسی

■ دکتر محمدحقیقت کیش، رییس هیات مدیره انجمن

قصه به هر که می‌برم فایده‌ای نمی‌دهد
مشکل درد عشق را حل نکند مهندسی
(سعدی)

شیده نامی به روشنی چون شید
نقش پیرای هر سیاه و سپید
اوستادی به شغل رسامی
در مساحت مهندسی نامی
از طبیعی و هندسی و نجوم
همه در دست او چو مهره موم
(نظامی - هفت پیکر)

پیش از این از دوستان و همکاران ارجمند و گرامی درخواست کردم، موضوعی عمومی را برای سرمقاله تهیه کنند. آقای مهندس علیرضا حائری و آقای دکتر علی شمس ناتری زحمت نگارش سرمقاله را برای شماره‌های ۳ و ۵ پذیرفتند. پس از آن دیگر چیزی به‌دست ما نرسید. این موجب شد، در این شماره چند کلمه‌ای درباره موضوعی عمومی تقدیم کنم که شاید در آینده بیشتر با آن مواجه شویم. درخواست می‌کنم، در این باره نظرهای خود را به هرگونه که صلاح می‌دانید، به ما مطرح فرمایید. تاکنون هرچه در سرمقاله‌ها آمده، نظرهای شخصی نویسندگان بوده است. با توجه به آنچه که در جلسه هیئت مدیره انجمن مورخ ۱۳۹۴/۱۰/۹ مطرح شد، امیدواریم در آینده بتوانیم نظرهای کلی انجمن را در بخش سرمقاله‌ها بگنجانیم. دیر زمانی است، در گفتارها کلمه‌های

که این اصطلاح ارزش مادی و معنوی پیدا می‌کند و موضوع بحث‌های داغ قرار می‌گیرد، زیرا برخی با استفاده از این عنوان موافق نیستند.

برای یافتن تعریف درستی از کلمه مهندسی اولین کار رجوع به لغت‌نامه علی‌اکبر دهخدا بود که تا آذر ۱۳۴۵ زیر نظر دکتر محمد معین و سپس دکتر سیدجعفر شهیدی بود. در این لغت‌نامه واژه مهندسی به «شمشیری که از آهن هندی زده یا کشند» معنی شده است. سپس کلمه «مهندز» [م ه د] آمده که «به اندازه‌گیرنده در کاریز و بنا و زمین» معنی شده و توضیح اضافی داده است که چون در کلام عرب پس از حرف «د» حرف «ز» به کار نمی‌رود، حرف «ز» به «س» تبدیل شده است. سپس، کلمه مهندس آمده که عربی آن «مهندص» می‌شود و مفهوم آن «اندازه‌گیرنده، تقدیرکننده، محاسب، شماردار، مقدر» معنی شده است. جالب، شعرهایی است که قدیمی‌ترها در آنها از کلمه مهندس استفاده کرده‌اند. جالب‌ترین و روان‌ترین آن‌ها چنین است:

ز دینار و گوهر هزاران هزار
که آن را مهندس نداند شمار
فردوسی

و گر برگرفتی ز مردم شمار
مهندس فزون آوری صد هزار
فردوسی

ادامه در صفحه ۲

شناسنامه خبرنامه انجمن علوم و فناوری مهندسی نساجی ایران

■ نشانی: تهران، خیابان رشت، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ساختمان مهندسی نساجی، طبقه پنجم، اتاق ۵۲۱
 ■ تلفن: ۰۲۱-۶۴۵۴۲۶۰۹
 ■ همراه: ۰۲۱۲۸۳۶۹۰۳
 ■ دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۰۰۲۴۵
 ■ رایانامه: tast@aut.ac.ir
 ■ وبگاه: www.itast.org

■ سال دوم، شماره ششم، زمستان ۱۳۹۴
 ■ صاحب امتیاز: انجمن علوم و فناوری مهندسی نساجی ایران
 ■ مدیر مسئول: دکتر محمدحقیقت کیش (mhkish@aut.ac.ir)
 ■ سردبیر: دکتر محمدعلی توانایی (ma.tavanaie@yazd.ac.ir)
 ■ همکاران تحریریه: مهندس لیلی رضایی، مهندس ابوالفضل محمودی
 ■ ویراستار: مهندس هاجر جمشیدی
 ■ صفحه‌آرا: مهندس سارا نظام‌الاسلامی



ادامه از صفحه ۱

توضیحات دیگری نیز آمده است. «عالم هندسه و هندسه دان، مساح، زمین پیما اندازه گیری زمین و بنا و غیره، اندازه گیر در کاریز و بنا و سنگ تراشی و نجاری متخصص در امور ساختمان، کارنمای بنایان» از کاربردهای قدیمی کلمه نام برده است و از نظامی نقل کرده است که:

مهندس گفت کردم هوشیاری

دگر اقبال خسرو کرد یاری

و نیز:

مهندس دسته پولاد تیشه

ز چوب نارت تر کردی همیشه

در فرهنگ عمید، تألیف حسن عمید (۱۳۶۰- انتشارات امیرکبیر) «مهند» به شمشیر هندی و مهندس به اندازه گیرنده، کسی که در پاره‌ای از علوم و فنون مانند راهسازی یا معماری، یا کشاورزی یا ساختن کارخانه‌ها و ماشین‌ها تحصیلات عالی کرده و متخصص شده باشد، معنی شده است.

فرهنگ زبان فارسی به انگلیسی (فرهنگ جامع فارسی انگلیسی حیم، انتشارات بروخیم ۱۹۷۵) معادل کلمه مهندس را engineer و geometrician می‌داند و به زبان اسکاندیناوی نیز INGENEER نوشته می‌شود.

در هر حال، engineer به شکل‌های زیر تعریف شده است، در دایره‌المعارف بریتانیا آمده است که «مهندسی کاربرد علم برای تبدیل بهینه منابع طبیعی برای استفاده انسان است». در فرهنگ اکسفورد (Oxford Dictionary 2000) معانی زیر درج شده است:

۱- شخص ماهری که طراحی، ساخت، نگه‌داری انجین‌ها، ماشین‌ها، پل‌ها، راه آهن‌ها و غیره را انجام می‌دهد.

معدن‌شناس، برق‌شناس، مهندس مکانیک، مهندس صدا و نور در تئاتر یا تلویزیون، مهندس نرم‌افزار، مهندس کشوری یا مدنی (CIVIL).

۲- شخص ماهری که یک انجین یا انجین‌ها را کنترل می‌کند، به ویژه در هواپیما و کشتی، مهندس پرواز.

۳- سربازی که ساختمان‌های نظامی یا طراحی می‌سازد. مهندسی کاربرد عملی دانش عملی در طراحی، ساختمان‌سازی و کنترل ماشین‌ها، جاده‌ها و وسائل

الکتریکی و شیمیایی است اگر به تارنمای جهانی نظری بیندازیم و بپرسیم، مهندسی چیست؟ در پایگاه [What is engineering.com/ engineer-definition.html](http://www.what-is-engineering.com/engineer-definition.html) پاسخ این چنین است. مهندسی حوزه گسترده‌ای بوده که دارای نظام‌ها و زیرنظام‌های مختلفی است که به چهار گروه اصلی، شیمیایی، عمران راه و ساختمان (غیرنظامی)، برق و مکانیک دسته‌بندی می‌شود. مهندسی زمینه‌های علم و ریاضیات توأم را برای حل مسائل به منظور بهتر شدن جهان به کار می‌برد. شاخه‌های بسیار معروف مهندسی را به شکل زیر آورده است. مهندسی هوافضا، مهندسی کشاورزی، مهندسی کاربردی، مهندسی زیست-پزشکی، مهندسی بیولوژی، مهندسی نساجی، مهندسی مدیریت، مهندسی الکترونیک، مهندسی صنایع، مهندسی راه آهن، مهندسی سامانه‌ها (سیستم‌ها)، مهندسی ورزش، مهندسی رایانه (کامپیوتر)، مهندسی الکترونیک، مهندسی حمل‌ونقل، مهندسی مواد و غیره. خصوصیت ویژه‌ای که یک مهندس را مشخص می‌کند توانایی او به جامه عمل پوشاندن به یک فکر، نظریه یا در نظر داشتن امکانات اقتصادی است. به زبان دیگر توانایی اینکه بتوان نظریه‌ای ذهنی را به واقعیت مادی تبدیل کرد که مهندس را از دیگر حوزه‌های علمی مشخص می‌کند. مهندسان مسائل را حل کرده و سازمان‌دهی می‌کنند، ارتباطات برقرار می‌کنند و محاسبه و طراحی می‌کنند. قادرند مسائل را تعریف کنند، محدودیت‌های زمانی، اقتصادی و مکانیکی را دسته‌بندی کنند و حل ساده‌ای برای آن بیابند.

مهندس دانش علمی، ریاضیات و هوشمندی «ingenuity» را برای حل مسائل فنی، اجتماعی و تجاری به کار می‌گیرد. مهندسان، مواد سازه‌ها و سامانه را با در نظر گرفتن محدودیت‌های عملی بودن، مقررات، ایمنی و قیمت طراحی می‌کنند و می‌سازند. مهندس از کلمه لاتین «ingenium» مشتق شده است که به معنای هوشمندی است. کار مهندسان مرتبط ساختن کشفیات علمی و کاربرد آن برای برطرف ساختن و برآورد نیازهای بشر است. عامل هوشمندی

مثل اینکه از نظر حافظ شیرازی هم مورد توجه بوده است.

«گره زدل بگشا و از سپهر یادمکن

که فکر هیچ مهندس چنین گره نگشاد»

با توجه به تمام آنچه که از منابع متداول امروزی در بالا گفته شد، می‌توان نتیجه گرفت، اگر مجموعه دروس و آموزش‌های یک شاخه از تحصیلات عالی به تربیت نیرویی منجر شود که بتواند به گونه‌ای منابعی را تغییر شکل یا حالت دهد تا با در نظر گرفتن محدودیت‌های اقتصادی برای انسان مفید واقع شود، می‌تواند با عنوان مهندس شناخته شود.

سال‌های سال است که استادان پای تخته سیاه یا سبز و حالا که پیشرفت کرده‌اند، جلو پرده نمایش سفید می‌ایستند، مطالبی را که پیشینیان گفته‌اند، درست یا گاهی نادرست تکرار می‌کنند. برخی دانشجویان یادداشت بر می‌دارند، برخی تکالیف سایر کلاس‌ها را رونویسی می‌کنند و برخی در رویاهای جوانی غوطه‌ور در اعماق نیلگون آسمان‌ها به سیر و سفر می‌پردازند. پرسشی که باید مطرح کرد و برای ما مفید است اینکه آیا دانشکده‌های مهندسی ما چگونه قابلیت‌های مهندسی را در دانشجویان خود به وجود می‌آورند؟ البته پاسخ به این سؤال نمی‌تواند فقط مثبت یا منفی باشد. در حال حاضر تعدادی چنین آموزشی را دریافت می‌کنند و تعدادی نمی‌کنند. متأسفانه هیچ آمار و سنجش کمی و عددی موجود نیست. فقط می‌توان به نمونه‌های موردی روی آورد که اطراف هر کسی ممکن است، روی دهد. در این حالت اگر مشاهدات بسیاری را کنار هم قرار دهیم، نتیجه مناسبی به دست می‌آید. دیده می‌شود، اغلب دانشجویان هنگام اتمام دوره آموزشی از حرفه اصلی منحرف می‌شوند و به سایر مشاغل روی می‌آورند.

این انتخاب به موقعیت خانوادگی بستگی دارد. مهندسی که سرپرستار بیمارستانی معتبر شده است، مهندسی که بانکدار موفق بوده و مهندسی را می‌شناسم که حسابدار ورزیده‌ای

گزارش برگزاری کارگاه آموزشی آنالیز حرارتی



تصویری از بخش نظری کارگاه



تصویری از بخش عملی کارگاه در آزمایشگاه DSC

کارگاه آموزشی آنالیز حرارتی با هدف آشنایی بیشتر متخصصان و دانشجویان مهندسی نساجی با موضوع آنالیز حرارتی در تاریخ سوم دی ۱۳۹۴ در دانشکده مهندسی نساجی برگزار شد. شرکت کنندگان که از دانشگاه‌های مختلف مهندسی نساجی و نیز صنعت در کارگاه شرکت کرده بودند، دو برنامه آموزشی شامل مباحث نظری و آشنایی عملی با دستگاه را گذراندند.

مدرس این دوره جناب آقای دکتر کریمی از استادان دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بودند که سالیان متمادی در زمینه تدریس و پژوهش مبحث تجزیه گرمایی فعال بوده‌اند.

این دوره آموزشی که از ۹ صبح پنجشنبه

در بخش نظری آغاز شده بود، به دلیل علاقه شرکت کنندگان به مباحث به‌طور پیوسته تا ساعت ۱۳ ادامه داشت. در ساعت نهار نیز شرکت کنندگان و مدرس دوره به آشنایی بیشتر با زمینه فعالیت یکدیگر و تبادل نظرها پرداختند. آشنایی با دستگاه‌های آنالیز حرارتی نیز در آزمایشگاه از بعد از ظهر تا ساعت ۱۷ عصر ادامه داشت. در نهایت، نیز شرکت کنندگان خواستار برگزاری دوره‌های آموزشی دیگری در همین زمینه با رویکرد صنعتی بودند و از انجمن خواستند تا دوره‌های آموزشی بیشتری را در زمینه مهندسی نساجی برگزار کند.

شایان ذکر است، شرکت کنندگان دانشجو تأکید داشتند که بهتر است، دوره‌های آموزشی بدون هزینه یا با هزینه مناسب برای دانشجویان غیرشاغل برگزار شود. اما به دلیل نبود بودجه در این زمینه متأسفانه فعلاً این امکان برای انجمن فراهم نیست.

سه ضایعه ناسف بار

طی یک سال گذشته سه شخصیت عالی قدر، استادان با سابقه دانشگاه به دیار باقی شتافتند که بی‌شک بسیاری از دانش‌آموختگان دانشکده‌های نساجی از محضر پرفیض آنها در طول تحصیل استفاده‌های شایانی برده‌اند.

دکتر سهرابی، استاد دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۶

دکتر علی اکبر انتظامی استاد دانشکده شیمی دانشگاه تبریز در تاریخ ۱۳۹۴/۴/۱۷

دکتر محمد ادریسی استاد دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در تاریخ ۱۳۹۴/۷/۳۰

هر سه این بزرگواران افزون بر تدریس دروس شیمی و مهندسی شیمی در راهنمایی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری، راهنمایی و مشاوره‌های قابل تقدیری ارائه می‌کردند. همچنین، خدمات علمی، روحیه شاد و تشویق‌ها و حمایت‌های بی‌دریغ آنها از دانشجویان بی‌ظن و درخشان بود. هر سه بزرگوار از استادان عالی‌قدری بودند که در تربیت علمی و معنوی دانشجویان عمری سپری کردند و برای اعتلای این مرز و بوم قدم‌های مؤثری برداشتند. روحشان شاد و یادشان گرامی.

است. البته این مشاغل، اداری و سیاسی نیستند. همه مشاغل حرفه‌ای و تخصصی هستند که در زمینه مهندسی شناخته نمی‌شوند. در دانشکده‌های مهندسی چنان آموزشی به آنها داده نشده است. بسته به موقعیت‌های اقتصادی گروهی به دنبال ادامه تحصیل و اخذ مدرک دکتری می‌روند که بیشتر برای مقاصد آموزشی و پژوهشی است که آن نیز چندان به آموزش مهندسی نیاز ندارند. باید شاخه‌های علمی محض را دنبال می‌کردند و نظریه‌پردازی را می‌آموختند. به‌نظر می‌رسد، فقط تعداد کمی از دانش‌آموختگان به حرفه مهندسی می‌پردازند.

با آنهایی که تا کنون برخورد داشته‌ام، کمبود آموزش‌هایی که به «روش یادگیری» منجر می‌شود و کمبود آموزش‌هایی که موجب ایجاد «ارتباطات» می‌شود را تأکید کرده‌اند. این مهم‌ترین انتقاد بر آموزش کنونی مهندسی است.

بی‌شک، موضوع «دانش آموزشی» در مقاطع آموزش مهندسی فراموش شده است. منظور از دانش آموزشی تدوین و انجام روش‌هایی است که در زمان کمی بتوان به‌طور عمیق و شایسته‌ای موضوع مدونی را آموزش داد. برای سنجش و تحقق این موضوع هم به تعیین روش‌های سنجش توانایی استادان نیاز است. توانایی استادان هم وقتی قابل اندازه‌گیری و ارزیابی است که هدف و موضوع تأسیس رشته مهندسی مشخص، مدون و به‌عضای گروه یا دانشکده تفهیم شده و مورد قبول قرار گرفته باشد. مشکل اساسی در دانشکده‌های مهندسی نداشتن هدف و ندانستن وظیفه (vision and mission) است. تصور فکری که به کجا باید برسیم و ماموریت چیست است که باید تدوین و مورد قبول اعضای دانشکده‌ها یا مؤسسات آموزش مهندسی قرار گیرند.

در کارخانه‌ای که ره عقل و فضل نیست و هم ضعیف رای فضولی چرا کند؟ پنجم اسفند روز مهندس بر همه مبارک باد

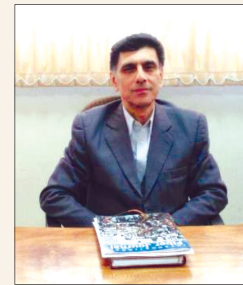
والسلام

گزارشی از روند پذیرش مقالات در دهمین کنفرانس ملی مهندسی نساجی ایران (اردیبهشت سال ۱۳۹۵)

ارسال شده است. هر یک از مقاله‌ها برای سه همکار داور با تخصص در زمینه مرتبط ارسال و ارزیابی با سامانه امتیازدهی به سؤالات انجام شد. پس از دریافت نظرهای داوران با توجه به مدت زمان تخصیص داده شده به ارائه مقالات شفاهی، ۱۱۱ مقاله برای ارائه شفاهی و ۱۳۷ مقاله برای ارائه به شکل پوستر انتخاب شدند. تعداد ۳۳ مقاله که امتیاز کمتر از ۴۰٪ را کسب کردند، پذیرفته نشدند

دکتر حسین توانایی - دبیر کمیته علمی

در راستای برگزاری دهمین کنفرانس ملی مهندسی نساجی ایران در دانشگاه صنعتی اصفهان، پس از به اتمام رسیدن مهلت ارسال مقالات مشخص شد، تعداد ۳۱۷ مقاله در هفت گرایش نانوفناوری، مدیریت نساجی و پوشاک، منسوجات فنی، رنگریزی، چاپ و تکمیل، فناوری نساجی، علوم رنگ و علوم الیاف به دبیرخانه کنفرانس



معرفی کتاب‌های دریافتی که توسط اعضای انجمن منتشر شده است

نام کتاب: منسوجات فنی (جلد اول: مبانی)

تدوین: دکتر سید هژیر بهرامی (استاد دانشکده

مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیر کبیر)

مصطفی گودرز

انتشارات: انتشارات دانشگاه صنعتی امیر کبیر

(پلی تکنیک تهران)

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۴

تعداد صفحات: ۳۹۸ صفحه



نویسندگان، کتاب را این گونه معرفی کرده‌اند. منسوجات فنی یکی از زمینه‌های جدید و جذاب صنعت نساجی بوده که از قابلیت رشد بسیار خوبی برخوردار است. منسوجات فنی به آن دسته از منسوجات گفته می‌شود که کارایی آنها مهم‌تر از ویژگی‌های ظاهری آنهاست. به‌طور کلی سرعت رشد منسوجات فنی در مقایسه با منسوجات خانگی و پوشاک بسیار بیشتر بوده که بیانگر قابلیت‌های بازار و اهمیت و توجه روزافزون به این منسوجات برای برآورده کردن نیازهای روز بازار است. بنابراین حوزه منسوجات فنی بسیار گسترده و رو به رشد است، به‌طوری که طیف گسترده‌ای از صنایع دیگر را پشتیبانی می‌کند از جمله کاربردهای این منسوجات می‌توان در انواع وسایل نقلیه، راه و ساختمان، کشاورزی، پزشکی، صنایع شیمیایی، نفت و گاز، بسته‌بندی، محصولات ورزشی و منسوجات محافظ اشاره کرد. در این کتاب جایگاه منسوجات فنی در بازار شرح داده می‌شود و سپس ساختارهای مختلف منسوجات فنی و فرایندهای آماده‌سازی و تکمیل آنها و نیز طراحی و دوخت محصول نهایی بحث می‌شود. در نهایت، استانداردهای منسوجات فنی در مناطق مختلف جهان بررسی می‌شود. شایان ذکر است، کاربردهای متنوع منسوجات فنی در این جلد به‌طور مختصر شرح داده شده و در جلد دوم این مجموعه به‌طور مفصل بررسی می‌شود.

نام کتاب: مکانیزم‌های بافندگی حلقوی پودی

تالیف: دکتر سید عباس میرجلیلی

(دانشیار دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه

یزد)

انتشارات: انتشارات مصباح

چاپ اول: پاییز ۱۳۸۲

تعداد صفحات: ۱۸۴ صفحه

مؤلف کتاب را این گونه معرفی

کرده است، کتابی کاملاً آموزشی

که مطالب آن براساس سرفصل درس بافندگی حلقوی پودی برای تدریس در دانشگاه‌ها تهیه و تدوین شده است.

فصل اول درباره ماشین‌ها و سوزن‌های استفاده شده در بافندگی حلقوی پودی، فصل دوم ماشین‌های تخت‌باف، فصل سوم معرفی اصطلاحات رایج در بافندگی حلقوی و فصل چهارم اطلاعاتی درباره ماشین‌های گردباف را بیان می‌دارد.

عنوان‌های فصل‌های بعدی عبارت‌اند از ماشین‌های دوبله سیلندر، وضعیت و زمان‌بندی سوزن‌ها، ارتباط نمره نخ مصرفی با کیج ماشین، بافت‌های یک‌رو سیلندر، پارچه‌های دورو سیلندر، بافت‌های پرل، روش‌های ایجاد طرح با استفاده از نخ‌های رنگی، بافت‌های ژاکارد یک‌رو سیلندر، بافت‌های ژاکارد دورو سیلندر و بافت‌های پشت آنها، مکانیزم‌ها و سیستم‌های طراحی، مکانیزم‌ها و ابزارهای طراحی، انتقال حلقه، ماشین‌های جوراب بافی گرد، ماشین‌های فولی فشن، تجزیه پارچه‌های حلقوی و محاسبات فنی، هندسه و خصوصیات ابعادی پارچه‌های حلقوی، شکل حلقه و کنترل طول حلقه در ماشین‌های حلقوی، دینامیک پودی و عیوب پارچه‌های حلقوی پودی و دلایل آنها.

معرفی اعضای حقوقی انجمن

انجمن مفتخر است که از پشتیبانی اعضای حقوقی به شرح زیر بهره‌مند شود:

- ۱- شرکت فرش مشهد
- ۲- شرکت پلی‌اکریل ایران
- ۳- شرکت الیاف پارس یزد
- ۴- شرکت شادریز بافت کویر
- ۵- شرکت موکت فیروزه یزد
- ۶- شرکت رنگین الیاف ایساتیس
- ۷- شرکت الیاف پارس تهران
- ۸- دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیر کبیر
- ۹- قطب علمی هویت‌یابی‌های نوین در نساجی
- ۱۰- قطب علمی سازه‌های الیافی متعامل و بهبود محیط
- ۱۱- شرکت صنعت آزمایشگاهی و بازرسی فنی و پژوهشی بهساز
- ۱۲- جهاد دانشگاهی واحد صنعتی امیر کبیر
- ۱۳- شرکت مشاوران نساجی و چرم مشرق زمین
- ۱۴- شرکت تکسوفین
- ۱۵- دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی اصفهان
- ۱۶- شرکت ماهوت اصفهان (سهامی خاص)
- ۱۷- دانشگاه گیلان
- ۱۸- گروه نساجی و مواد دانشگاه رازی کرمانشاه
- ۱۹- شرکت رنگدانه سیرجان
- ۲۰- شرکت برلیان مهتاب بافت گیلان
- ۲۱- شرکت بازرگانی و تولیدی پارس
- ۲۲- شرکت بالران پوش